

Deel II Opvoedingsproject



A. ONS OPVOEDINGSPROJECT

- | | |
|---|------|
| A.1 De christelijke identiteit | p. 1 |
| A.2 Gevarieerd en goed begeleiden | p. 1 |
| A.3 Zorg voor elk kind = accent op talent | p. 2 |
| A.4 Een sterke teamspirit, een school in ontwikkeling | p. 3 |
| A.5 Contacten met ouders | p. 3 |

DEEL II ONS OPVOEDINGSPROJECT

Als katholieke school streven we naar de totale ontwikkeling van onze leerlingen. Daarom hebben wij oog voor de ontwikkeling van hoofd, hart en handen.

Ons onderwijs is gericht op de begeleiding van alle leerlingen bij het ontdekken en verwerven van attitudes, vaardigheden en kennis. Meer concreet betekent dit dat we hen voorbereiden op een verderzetting van hun groei naar volwassenheid via het secundair onderwijs. Tevens hebben wij als school bijzondere aandacht voor kinderen die, op welke manier ook, kansarm zijn. Wij dragen er zorg voor dat elk kind in zijn of haar groei tot volwassene zoveel mogelijk kansen krijgt om te leren en zichzelf te ontwikkelen!



1 DE CHRISTELIJKE IDENTITEIT

Wij brengen de christelijke normen en waarden op een eigentijdse manier over bij onze kinderen. Deze waarden uiten zich in het voorleven ervan en door aandacht te hebben voor christelijke beleving doorheen het schoolleven. Wij hebben hierbij respect voor ieders persoonlijk geloof en overtuiging.

- Wekelijks krijgt elke leerling godsdienstles van de godsdienstleerkracht en de klastitularis.
- Samenleven is ook aandacht besteden aan de minderbedeelden en kansarmen zowel buiten als binnen de school. Door middel van een solidariteitsactie doen wij daar ook daadwerkelijk iets aan.
- De leerlingen nemen deel aan de gebeds- en eucharistievieringen die in schoolverband worden gehouden.
- Wij begeleiden de leerlingen bij het ontdekken van de attitudes en waarden die belangrijk zijn om zich later als volwaardige en gelukkige mensen te kunnen engageren: wellevendheid, solidariteit, eerbied, vertrouwen, enthousiasme en religieuze zingevingen.
- Wij streven naar een positieve samenwerking met de parochie en werken op vrijwillige basis mee aan de eerste communieviering.



2 GEVARIEERD LEREN EN GOED BEGELEIDEN

Wij streven naar kwaliteitsvol onderwijs gericht op een harmonische ontwikkeling van elke leerling waarbij zowel kennis, inzichten als socio-emotionele vaardigheden aan bod komen.

- Wij proberen steeds aan te sluiten bij de belangstelling en de leefwereld van de leerlingen. De natuurklassen en de verkenning van Zonhoven van het 3^{de} lj., de Limburgklassen van het 4^{de} lj. en de bos- en zeeklassen van het 5^{de} en 6^{de} lj. passen in dit kader.
- Wij gebruiken verschillende didactische materialen, werkvormen en methodes.

- ❑ Sport en spel vinden wij zeer belangrijk in de ontwikkeling van elk kind. Tijdens deze activiteiten leren de leerlingen samenwerken, doorzetten en eerlijk spelen. Naast de lessen lichamelijke opvoeding die gegeven worden door de turnleerkracht en de zwemlessen, nemen we ook deel aan diverse sportactiviteiten zowel binnen als buiten school.
- ❑ Wij hebben oog voor de eigenheid van ieder kind in zijn totaliteit en voor de totale ontplooiing. Vanuit het zorgbeleid, met aandacht voor preventie en remediëring, nemen we op regelmatige tijdstippen genormeerde testen af. De resultaten worden besproken en bijgehouden in het leerlingvolgsysteem.
- ❑ Wij pogen leerlijnen binnen de school zo uit te zetten dat een continu leerproces ontstaat in alle aspecten van de kinderlijke ontwikkeling. Ook bouwen we voort op wat de leerlingen al beheersen.
- ❑ Wij streven een evenwichtige ontwikkeling van het kind na. Dit houdt in dat naast de verstandelijke ontwikkeling, ook voldoende aandacht uitgaat naar muzische, manuele en lichamelijke vaardigheden. De leerlingen krijgen kansen tot expressie en creatieve ontwikkeling. Door speciale projecten zoals de magische week, de boekenweek of de muzische dagen schenken we hier extra aandacht aan.



3 ZORG VOOR ELK KIND = ACCENT OP TALENT

Respect voor ieders eigenheid, persoonlijkheid, achtergrond en cultuur is een belangrijke voorwaarde om in harmonie samen te leven.

- ❑ Wij benaderen de kinderen met een positieve en optimistische ingesteldheid. Wij bekijken het toekomstperspectief van de kinderen vanuit deze grondhouding.
- ❑ In de school komen alle domeinen van de ontwikkeling aan bod zodat kinderen die minder vlot leren hun talenten op andere terreinen ontdekken en ontwikkelen. Voor kinderen die dit nodig hebben, worden extra uitdagingen voorzien. In het 6^{de} leerjaar bezoeken we in het kader van de juiste studiekeuze de Vrije Middenschool te Zonhoven en het Technisch Instituut Don Bosco te Helchteren.
- ❑ We streven ernaar in de school en in de klassen een sfeer van vertrouwen te scheppen, een "thuis", waar iedereen zich goed voelt. Vandaar het belang om voor elke leerling een luisterend oor en een meevoelend hart te hebben.
- ❑ De leerlingen worden gevolgd via een leerlingvolgsysteem zodat mogelijke leer- of socio-emotionele problemen tijdig kunnen worden opgespoord.
- ❑ Door preventief te werken proberen wij problemen te voorkomen.
- ❑ Indien een kind een specifieke zorgvraag heeft, sturen wij onze klasaankpak bij om het kind binnen de klas te helpen eventueel met extra ondersteuning van de zorgleerkracht.

- ❑ Bij bijzondere acties met kinderen (onderzoeken, actieplannen...) zitten wij samen met de ouders rond de tafel om een plan van aanpak te bespreken.
- ❑ Wij maken gebruik van de deskundigheid van externen.



4 EEN STERKE TEAMSPIRIT, EEN SCHOOL IN ONTWIKKELING

We kiezen voor een school waarin alle kinderen, ouders, leerkrachten, administratief en onderhoudspersoneel, directie en schoolbestuur één grote levende gemeenschap vormen. Wij zijn een school in ontwikkeling.

Dit betekent dat wij open staan voor vernieuwingen en dat we de beste elementen opnemen in de klaspraktijk.

- ❑ Wij proberen elke leerling te benaderen met respect voor zijn/haar eigenheid.
- ❑ Wij creëren een leeromgeving met een stimulerend klimaat en aandacht voor de beginsituatie en het ontwikkelingsniveau van elke leerling.
- ❑ Wij streven naar een aanpak waar we het leren uit zichzelf, van elkaar en van de leerkracht ondersteunen en begeleiden.
- ❑ Wij gebruiken evaluaties, testen en het leerlingvolgsysteem om in de mate van het mogelijke elk kind op zijn niveau vooruit te helpen.
- ❑ De eindtermen en de leerplannen zijn onze leidraad.
- ❑ Via pedagogische studiedagen, individuele nascholingen en vaktijdschriften blijven wij op de hoogte van vernieuwingen binnen het onderwijs en passen we deze vernieuwingen toe in onze werking.



5 CONTACTEN MET OUDERS

Kinderen groeikansen bieden kunnen wij best in samenwerking met de ouders. Daarom streven we naar een goede communicatie en een zo groot mogelijke betrokkenheid van ouders bij de school.

- ❑ Maandelijks is er een nieuwsbrief met activiteiten en informatie. Deze brief kan je lezen via smartschool en de website van de school.
- ❑ Minstens één keer per trimester zijn er oudercontacten waar wij ouders als volwaardige partners in het schoolse opvoedingsproces betrekken. Het groeirapport wordt enkel meegegeven na een persoonlijk gesprek waarbij alle aspecten van het kind worden besproken.

- ❑ Wij verwachten van de ouders dat zij de leerkrachten ondersteunen bij het leer- en opvoedingsproces.
- ❑ Onze school heeft een website waar zo veel mogelijk het wel en wee van de school en de verschillende leerjaren wordt weergegeven.

oudercomité



Onze school heeft een actief oudercomité dat de 3^{de} maandag van de maand vergadert in het leraarslokaal van de Kleine Hemmenweg 2. De doelstelling van de oudervereniging is het ondersteunen en het verder uitbouwen van de goede samenwerking tussen ouders, directie en leerkrachten. De school werkt positief mee met het oudercomité en omgekeerd. In onderling overleg worden er activiteiten zoals infoavonden, boekenbeurs... georganiseerd.

Alle ouders van de leerlingen van De Zonnewijzer worden hartelijk uitgenodigd om deel te nemen in de oudervereniging. Via de maandelijkse 'Nieuwsbrief' worden de ouders op de hoogte gebracht van de activiteiten die de oudervereniging organiseert.